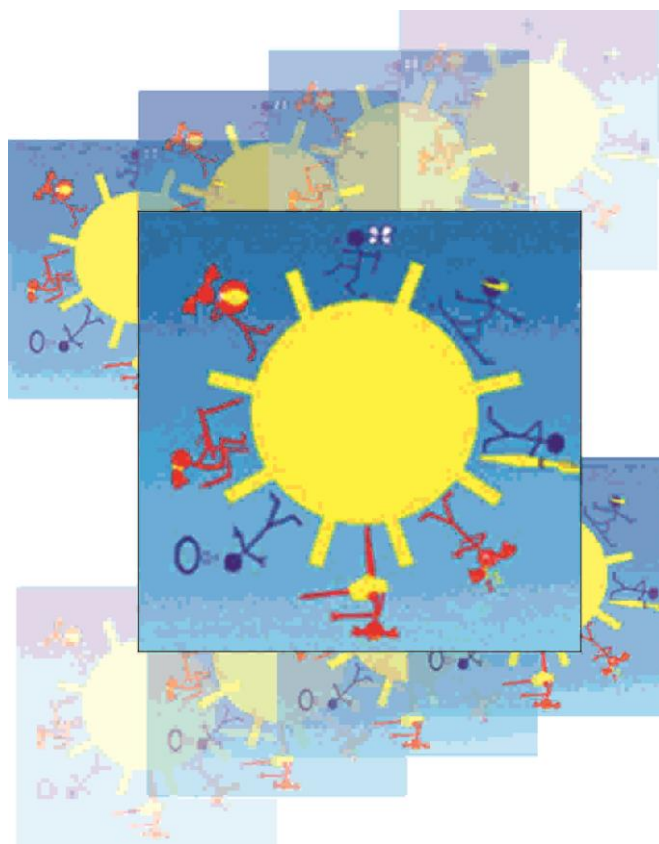


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023

Základní škola



Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

1. Základní údaje
2. Údaje o vedení školy

Název školy:
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080 Sdružení 1080/2a 140 00 Praha 4 Registrace do sítě škol ke dni: 22. září 1994 Tel.: 222 201 200 reditelka@zssdruzeni.cz www.zssdruzeni.cz

IČO	61384518
IZO škola	102101272
IZO šk. družina	112300537
IZO šk. jídelna	102425256

Adresa školy:
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080 Sdružení 1080/2a 140 00 Praha 4

Jméno ředitele:
Mgr. Romana Mrázková
Zřizovatel školy:
Městská část Praha 4 Antala Staška 2059/80b 140 00 Praha 4 tel. 261 192 477

Management školy:	
Ředitelka školy	Mgr. Romana Mrázková
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Drahomíra Havranová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Justová
Metodik prevence	Mgr. Vladimír Mikoláš
Hospodářka školy	Irena Karasová

Školská rada:	
Zástupce školy: předseda	Mgr. Vladimír Mikoláš: mikolas@zssdruzeni.cz , 222 201 205
Zástupce školy	Mgr. Drahomíra Havranová
Zástupce zřizovatele	Barbora Davidová
Zástupce zřizovatele	Petr Kutílek, M.A., M.S.
Zástupce rodičů	Radovan Myslík
Zástupce rodičů	JUDr. Ing. Patrik Šebesta

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Obory vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání:** „Společně do života“ platnost od 1. 9. 2012
- **Charakteristika ŠVP**
Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy.
- **Zaměření**
Hlavním zaměřením školy je připravit své žáky ke studiu na dalším stupni škol, a to po stránce obsahu vzdělávacích oborů i jazykové výuky. K tomu směřuje i výuka, která si klade za cíl činnostní obsah, kterým budou žáci školy plnit jednotlivé očekávané výstupy.
 - chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro děti s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi
 - chceme respektovat žáka jako osobnost
 - chceme uplatňovat diferencovaný přístup
 - chceme poskytnout širokou nabídku školních i mimoškolních aktivit, ze kterých si bude moci vybrat každý žák
 - chceme se plně věnovat všem dětem
 - chceme se věnovat i dětem s dalším druhem nadání (pohybovým, hudebním, manuálním, estetickým)
 - chceme se věnovat i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (dětem se zdravotním postižením, včetně poruch učení a chování, dětem se zdravotním či sociálním znevýhodněním)
 - chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
 - chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
 - posilujeme výuku cizích jazyků
 - chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které uplatní při volbě budoucí profesní orientace i v životě

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování.

Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou, informatiku učíme již od 2. třídy.

Žáci mají od 1. třídy 2 hodiny anglického jazyka, z nichž jedna hodina je anglická konverzace s rodilou mluvčí. Od 3. ročníků máme již 2 hodiny anglického jazyka a 1 hodinu anglické konverzace. Na škole úspěšně vyučujeme němčinu a španělštinu jako druhý cizí jazyk.

Na prvním stupni se v hodinách dramatické výchovy žáci nenásilně seznamují s prvky dramatického umění. Učí se ovládat svůj hlas, tělo a využívat je k verbální i neverbální komunikaci. Rozvíjí své smyslové vnímání, obohacují slovní zásobu, rozvíjí prostorovou představivost, paměť.

V 1. – 3. třídách vyučujeme taneční a pohybovou výchovu. Tanec navozuje trvalé vazby mezi emocemi a myšlením, a tím harmonizuje tělo a duši. Pomáhá dítěti uvolnit se, být více spontánní a přirozené. Tanec je o objevování těla v prostoru a v interakci s ostatními.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2022/2023

Ročník	Žáků			Pospěch															Chování				Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka		
				Vyznamení	Pospěl	Nepospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
1.	89	41	48	72	1	0	0	469	3	4	0	0	0	1	180	0	1,02	53	0	0	20	4459	4459	0	50,10	50,10	0,00	
2.	46	27	19	41	4	0	0	411	25	6	0	0	0	0	0	0	1,12	44	0	0	0	2365	2365	0	51,41	51,41	0,00	
3.	56	36	20	50	5	0	0	413	41	4	2	0	0	0	90	0	1,12	46	0	0	9	3921	3921	0	70,02	70,02	0,00	
4.	59	28	31	42	16	0	0	408	95	36	2	0	0	0	88	0	1,32	49	0	0	8	4385	4385	0	74,32	74,32	0,00	
5.	50	25	25	26	21	0	0	374	85	44	14	0	0	0	0	0	1,42	47	0	0	0	3945	3945	0	78,90	78,90	0,00	
6.	48	28	20	14	32	0	0	313	174	104	53	0	0	0	0	0	1,84	45	0	1	0	5203	4679	524	108,40	97,48	10,92	
7.	62	30	32	21	40	1	0	473	206	152	76	3	0	0	0	0	1,83	60	1	0	0	6434	6426	8	103,77	103,65	0,13	
8.	51	26	25	27	21	1	0	522	177	86	43	4	0	0	0	0	1,59	49	0	0	0	5527	5526	1	108,37	108,35	0,02	
9.	43	22	21	14	28	0	0	322	197	95	50	0	0	0	0	0	1,82	42	0	0	0	4744	4741	3	110,33	110,26	0,07	
Celkem / Počet	504	263	241	307	168	2	0	3705	1003	531	240	7	0	1	358	0	1,45	435	1	1	37	40983	40447	536	81,32	80,25	1,06	

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

➤ Personální zabezpečení:

- Pedagogů 35
- 1. stupeň 18
- 2. stupeň 17
- vychovatelé ŠD 7
- školní psycholog 1
- speciální pedagog 1
- asistent pedagoga 14
- provozní pracovníci 10
- provozní pracovníci ŠJ 6

- Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2022	35	24	11

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	8	9	7	9	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhl.) jsme zaměřili na novou informatiku a výrazně také na práci s novými aplikacemi a platformami.

Výběr byl z větší části na volbě konkrétních pedagogů. K dalšímu vzdělávání stále ve větším rozsahu využíváme různé vzdělávací portály, videoinstruktáže apod.

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 6
 - Pedagogická fakulta Liberec 1
 - Pedagogická fakulta Hradec Králové 1
 - Palestra 1
 - PF UK Praha 1
 - PF Masarykova univerzita Brno 1
 - ČŽV UK Pedagogická fakulta – vychovatelství
- Průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata a počet pedagogů, kteří se vzdělávacích akcí účastnili
 - Kurz První pomoci pro všechny zaměstnance školy - 91
 - Práce s žáky s OMJ a naplňování individuálních plánů - 9
 - Taktik webinář - 5
 - Tvořivá škola – činnostní učení - 7
 - Robotika - 6
 - Digitální gramotnost - 3
 - Práce s heterogenní třídou - 1
 - Školení výchovných poradců - 1
 - Anglický jazyk – 1
 - Systematický výcvik INDEP – 1
 - Wall Street English (AJ pro pokročilé) - 1

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	97	39	22

- Jiná škola - 36 žáků
- Ukrajinské děti měly zvláštní termín zápisů do 1. tříd. Zapsáno bylo 7 dětí.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	180

Činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Školní družina zajišťuje mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, účast v ŠD je dobrovolná a není pokračováním školního vyučování. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace účastníků zájmového vzdělávání a částečně také dohledu nad žáky.

Během celého školního roku 2022/2023 byla ŠD zařazena do projektu Šablony s názvem Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK. Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Akce školní družiny: Celoroční družinové zpívání, Podzimní a jarní lehkooatletický trojboj, Halloweenská diskotéka a soutěže, Vánoční trhy a vánoční koncert, Masopustní diskotéka a soutěže, Uklid'me Česko, Čarodějnice - soutěže a opékání buřtů na školním hřišti se zákonnými zástupci účastníků zájmového vzdělávání, Účast na pietním aktu v parku Jezerka u pomníku Zpravodajské brigády, MDD – soutěže na školním hřišti, Vyhodnocení nejúspěšnějšího interpreta celoroční pěvecké soutěže, Zahradní slavnost

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Výchovný poradce působí v oblasti profesního poradenství – pomoc žákům při volbě povolání, spolupráce s rodiči, spolupracuje s poradenskými a informačními institucemi. Dále pracuje se žáky

vyžadujícími zvláštní pozornost, zajišťuje diagnostiku, zaměřuje se na práci se žáky s SPU, výchovnými a výukovými problémy a dále s talentovanými a nadanými žáky. Dále koriguje tvorbu IVP a shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči.

Důležitým prvkem v jeho práci je spolupráce se **školním preventistou**, pravidelné schůzky s **psychologem PPP pro Prahu 4** a s odborníky této poradny vůbec.

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů GDPR a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu s GDPR.

K volbě povolání dostávají žáci 9. ročníku pravidelně informace od října každého roku. Rodiče žáků předkládají škole podle svých požadavků přihlášky a většinou konzultují vhodnost výběru studijních oborů. Pokud dítě neuspělo v přijímacím řízení, vede škola s rodiči individuální pohovory a pomáhá intenzívně žákovi ve výběru dalšího vhodného studijního oboru.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

- Uklid'me Česko.
- Den solidarity – každoroční setkávání s prarodiči našich žáků.
- Kroužky – výtvarný a hudební, fotbal, vlastivědné vycházky, kino a divadlo, basketbal, aerobik, malý programátor.
- Vánoční trhy – charitativní akce, výtěžek věnujeme organizacím: Dobrý anděl, Adopce na dálku a útulku pro psy.
- Mezinárodní spolupráce neproběhla.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Cílem přípravného ročníku je maximálně podporovat osobnost každého dítěte, jeho duševní i tělesný rozvoj a zdraví, vytvářet předpoklady pro pokračování ve vzdělávání v základním školství a usnadnit dítěti socializaci – jak zapojení do kolektivu vrstevníků, tak budoucí život ve společnosti. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je nutné vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními, pomoci mu, aby dosáhl co největší samostatnosti a v případě potřeby optimálně využil a zkoordinovat speciálně pedagogické péče.

Rámcové cíle: rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání, osvojení hodnot, získání osobnostních postojů (samostatnost, ...)

Každý jedinec se rozvíjí podle svých potřeb. Důraz je kladen na posílení spolupráce, posílení grafomotorických a jazykových dovedností, koordinace pohybu ruky, koncentrace pozornosti, hudebně pohybové činnosti, celkovou adaptaci na školní prostředí a na rozvoj osobnosti dítěte. Dítě si osvojuje poznatky zábavnou formou pomocí didaktických, osobnostních a sociálních her a činností. Zároveň je podporována úzká spolupráce s rodinou, která je založena na oboustranné důvěře, respektu a dodržování daných pravidel.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na základě vnitřního řádu školy, jasných pravidel hry, usilujeme o získání důvěry dítěte. Důležité je umění naslouchat a porozumět. Snažíme se posilovat sebevědomí, sebekontrolu, sebeovládání, uvědomovat si samo sebe, a tak ho chránit před výše uváděnými civilizačními problémy.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři.

Prevence rizikového chování je součástí Školního vzdělávacího programu a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu – výchovu ke zdravému psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost MS) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování – tj. zájmové vyučování – kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů – škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, výletů a exkurzí.

Cílová skupina MPP – žáci naší školy, jejich rodiče a pedagogové jako tým.

Hodnocené složky Minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů (MPP)

- řešení konfliktních situací
- prevence šikany
- odmítání činností s negativními důsledky
- vedení k osobní odpovědnosti
- výchova k zdravému životnímu stylu
- informace o následcích užívání drog
- prevence kriminality
- posilování sebedůvěry
- základy právního povědomí

Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření, zanedbání povinné školní docházky apod.)

v rámci výchovných komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství.

Škola při řešení použila Individuální výchovný program (dále jen IVýP) dle metodického doporučení MŠMT, což je forma spolupráce mezi školou, žákem, zákonným zástupcem, případně další zúčastněnou stranou, při řešení rizikového chování žáka. Cílem IVýP je odstranit rizikové chování žáka a předejít tak důsledkům z tohoto chování vycházejícím.

Učitelé byli v rámci pedagogických rad a porad informováni o aktivitách souvisejících s protidrogovou prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou.

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na akcích školy, nošení do školy nebezpečných předmětů atd.

V běžných třídách jsme integrovali 77 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různým stupněm podpůrných opatření, přičemž 47 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu schváleného Pedagogicko-psychologickou poradnou či SPC. Jmenované instituce se školou spolupracují s cílem konzultovat naše potřeby a průběh integrace. Ve škole pracovalo 14 asistentů pedagoga, kteří pomáhali žákům převážně na 1. stupni. Obecně vzato je jejich činnost prospěšná, s mírou asistence je však třeba stále pracovat, aby aktivní výpomoc nebyla na úkor snahy, aktivity a samostatnosti žáků.

Nadanějším žákům v případě potřeby věnujeme individuální péči. Zadáváme jim náročnější úkoly a rozšiřující učivo, vedoucí k rozvoji jejich schopností. Máme sportovně nadané žáky, kteří mají vypracovaný individuální plán.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	73
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Naše škola se tradičně zúčastnila výstavy Schola Pragensis.
- Zúčastnili jsme se charitativní akce Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem na podzim 2022 a na jaře 2023.
- Uspořádali jsme před Vánoci charitativní sbírku pro Kojenecký ústav s dětským domovem, Sulická 120, Praha 4.
- Během celého školního roku se někteří naši žáci účastnili turnajů Poprask ve vybíjené a v kopané, další akcí byla sportovní akce OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů na ZŠ Jitřní, jednalo se o výběr žáků ze 4. až 9. tříd.
- Ve spolupráce s týmem Dobronauti jsme s některými třídami využili edukačně preventivní program, který pomáhá zvládat a řešit konfliktní situace ve třídě.
- Ve školním roce 2022/2023 pokračovala polytechnická výchova ve spolupráci s Akademií řemesel na SŠT Zeleném pruhu, který podporuje polytechnické vzdělávání a spolupráci se základními školami. Cílem projektu je zábavnou a zážitkovou formou přiblížit řemesla našim žákům. Na jaře jsme se zapojili do další polytechnické výchovy v oblasti gastronomie ve spolupráci se Středním odborným učilištěm gastronomie, U Krbu 45 v Praze 10.
- Naše škola dlouhodobě spolupracuje s nadací Dobrý anděl, kterou založili Ing. Petr Sýkora, Jan Černý a Andrej Kiska a s organizací Adopce na dálku Humanitas Afrika v Praze 2 www.humanitasafrika.cz.
- Každoročně se zapojujeme do akce Uklid'me Česko: Zapojte se také do úklidové akce! | Uklid'me Česko (uklidmecesko.cz), kdy společně s rodiči našich žáků, s učiteli a s dětmi naší školy uklízíme školní zahradu. Na závěr této akce si opékáme buřty.
- V červnu pořádáme Zahradní slavnost a Den dětí.
- Třídy vyjely na školy v přírodě a některé na školy v přírodě s plaveckým výcvikem.
- Zapojili jsme se do akce městské části Děláním víc, než musím.
- Žáci 1. stupně se zúčastnili fotbalového turnaje McDonald's Cup.
- V květnu jsme pořádali pro žáky 2. stupně výjezd do Londýna.
- Vybraní žáci se zúčastnili obvodního kola soutěže v anglickém jazyce a v zeměpisné olympiádě.
- Na jaře pořádáme zimní tábor.
- Škola se zapojuje do turnajů POPRASK a v zimních měsících chodíme na bruslení.
- V únoru máme Den masek.
- Žáci prvního stupně dochází na dopravní výchovu.
- Výběr dětí z 2. stupně vyjel na LVVZ na Tanvaldský Špičák.
- Každoročně pořádáme vánoční trhy a koncert, žáci ve třídách besídky.
- Otvírání Slabikáře – vystoupení pro rodiče žáků 1. tříd
- Pořádali jsme recitační, pěveckou a vědomostní soutěž.
- V rámci výuky se žáci zapojují do jarního a podzimního projektového týdne.
- Několik tříd se zapojilo do charitativního běhu Teribear.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Inspekční činnost neproběhla.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled rozboru hospodaření za rok 2022 v Kč	
Hlavní činnost	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	600,00
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	6 965 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	7 784 670,00
K vrácení:	
odpisy	16 617,00
energie	0,00
ostatní provozní prostředky	0,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	1 998 808,64
Vrácení prostředků účelových dotací	
UZ 96	35,00
UZ 81	0,00
UZ115	0,00
UZ 138	871 763,00
UZ 33063,13014,13305	847 758,00
Investiční dotace poskytnutá	
vyčerpáno:	
k vrácení:	
Schválený rozpočet na odpisy	375 000,00
překročení - dokryto z FRIM	0,00
nedočerpáno k odvodu	16 617,00
Čerpání fondů:	
Fond odměn	
oprava čerpání mezd na asistenta Montessori	-107 837,00
Fond rezervní	
Šablony II. A III.	1 289 137,68
OPPR	665 138,00
Fond Montessori	28 027,24
Ostatní čerpání - účelové a neúčelové dary, dokrytí provozních nákladů	101 469,58
Fond reprodukce majetku	
nákup nové výpočetní techniky	151 988,34
opravy hmotného majetku	72 171,20
Výnos z prodeje majetku	
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	246 261,10
Výnosy	331 062,00
Zisk	84 800,90
Návrh na přiděl do Fondu odměn	0,00
Návrh na přiděl do Rezervního fondu	84 800,90

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

- Finanční kontrola MČ Praha 4 dne 9.3.2023 – závěr: všechna přijatá opatření byla splněna.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Ve školním roce jsme měli cca 85 žáků z Ukrajiny, kteří byli zařazeni do běžných tříd. Žáci měli místo českého jazyka český jazyk 2. Pro podporu vzdělávání žáků z Ukrajiny v českém jazyce byla školou realizována výuka ukrajinskými učitelkami, které v ČR složily zkoušku z českého jazyka a již několik let v ČR žijí.

Doučování Český jazyk pro ukrajinské žáky z MČ Praha 4 vedla paní učitelka a asistent pedagoga naší školy.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

- Pracujeme se školním vzdělávacím programem „Společně do života“, který je zaměřen na výuku anglického jazyka od 1. třídy a německého a španělského jazyka od 7. třídy, dramatickou a pohybovou výchovu, třídy s prvky tvořivé školy a s prvky pedagogiky Marie Montessori, výuku informatiky od 2. třídy, environmentální výchovu, plavání 3. - 4. třídy, podzimní a jarní projektový týden, výuka angličtiny probíhá s českým učitelem a s rodilou mluvčí.
- Jedním z hlavních cílů vzdělávání je rozvinout studijní dovednosti žáka, respektování jeho osobního maxima a individuální potřeby => profil absolventa.
- Realizace projektu MŠMT, operační program Jan Amos Komenský Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Sdružení – poskytnutí dotace 4 072 681 Kč, realizace od 1.10.2022 do 31.12.2024.
- Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky:
 - Proběhl adaptační kurz pro žáky 5. ročníků s novými třídními učiteli
 - Lyžařský výcvikový kurz („LVK“) na chatě Javor, Tanvaldský Špičák
 - Zimní tábor na chatě Javor, Tanvaldský Špičák
 - Škola v přírodě s plaveckým kurzem Sušice – 4. a 5. třídy ve 2 turnusech
 - Školy v přírodě se konaly v 2. pololetí napříč všemi ročníky kromě 1. tříd

Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 schválila Školská rada dne 12.10.2023.

V Praze dne 28. 8. 2023

Mgr. Romana Mrázková
Ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola,
Praha 4, Sdružení 1080
Sdružení 1080/2a, 140 00 Praha 4
IČ: 61384518
tel.: 241 403 504 ①