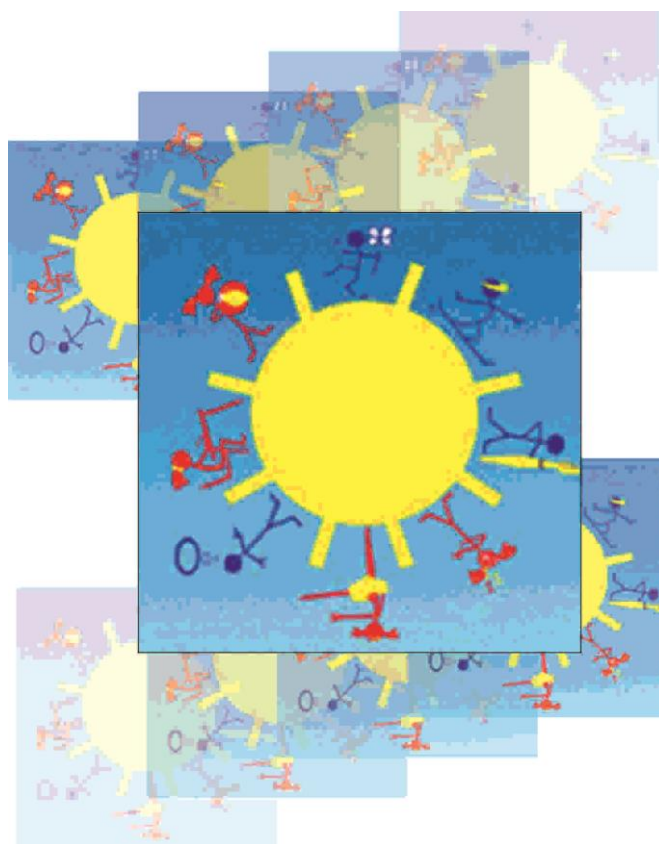


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021

Základní škola



Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje
2. Údaje o vedení školy

Název školy:
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080 Sdružení 1080/2a 140 00 Praha 4 Registrace do sítě škol ke dni: 22.září 1994 Tel 222 201 200
email: reditelka@zssdruzeni.cz
www.zssdruzeni.cz

IČO	61384518
IZO škola	102101272
IZO šk. družina	112300537
IZO šk. jídelna	102425256

Adresa školy:
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080 Sdružení 1080/2a 140 00 Praha 4

Ředitelka školy:
Mgr. Romana Mrázková

Zřizovatel školy:
Městská část Praha 4 Antala Staška 2059/80b 140 00 Praha 4 tel. 222 201 200

Management školy:	
Ředitelka školy	Mgr. Romana Mrázková
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Drahomíra Havranová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Justová
Metodik prevence	Mgr. Vladimír Mikoláš
Ekonomický zástupce	Věra Lípová

Školská rada:		
Zástupce školy - předseda	Mgr. Vladimír Mikoláš	mikolas@zssdruzeni.cz , 222 201 205
Zástupce školy	Mgr. Drahomíra Havranová	
Zástupce zřizovatele	Mgr. Alžběta Rejchrtová	
Zástupce zřizovatele	Vendula Sliwka	
Zástupce rodičů	Radovan Myslík	
Zástupce rodičů	JUDr. Ing. Patrik Šebesta	

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Obory vzdělání: 79-01-C/01

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

- **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** – Společně do života - platnost od 1. 9. 2012
- **Charakteristika ŠVP**
Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy.
- **Zaměření**
Hlavním zaměřením školy je připravit své žáky ke studiu na dalším stupni škol a to po stránce obsahu vzdělávacích oborů i jazykové výuky. K tomu směřuje i výuka, která si klade za cíl činnostní obsah, kterým budou žáci školy plnit jednotlivé očekávané výstupy.
 - chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro děti s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi
 - chceme respektovat žáka jako osobnost
 - chceme uplatňovat diferencovaný přístup
 - chceme poskytnout širokou nabídku školních i mimoškolních aktivit, ze kterých si bude moci vybrat každý žák
 - chceme se plně věnovat všem dětem
 - chceme se věnovat i dětem s dalším druhem nadání (pohybovým, hudebním, manuálním, estetickým)
 - chceme se věnovat i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (dětem se zdravotním postižením - včetně poruch učení a chování, dětem se zdravotním či sociálním znevýhodněním)
 - chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
 - chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
 - posilujeme výuku cizích jazyků
 - chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které uplatní při volbě budoucí profesní orientace i v životě

Žáci 9. ročníku byli úspěšní v přijímacím řízení a všichni se dostali na střední školy.

Školní rok byl ovlivněn v 1. i 2. pololetí vyhlášením nouzového stavu z důvodů epidemiologické situace COVID-19. Všechny akce v tomto školním roce byly zrušeny.

Výuka probíhala distančním způsobem napříč celou školou v aplikaci MS Teams.

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2020/2021

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence																				
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka																		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená															
																												1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Σ	O	N	Σ	O	N
																												Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx
1.	68	41	27	52	0	0	0	374	4	0	0	0	0	0	90	0	1,01	41	0	0	10	1102	1102	0	16,21	16,21	0,00															
2.	50	23	27	49	0	0	0	354	9	0	0	0	0	0	131	0	1,02	36	0	0	13	1341	1341	0	26,82	26,82	0,00															
3.	49	28	21	37	8	1	0	310	31	19	0	0	0	0	130	3	1,19	33	0	0	13	2360	2360	0	48,16	48,16	0,00															
4.	47	25	22	34	12	0	0	409	68	29	0	0	0	0	0	0	1,25	46	0	0	0	1408	1408	0	29,96	29,96	0,00															
5.	61	35	26	40	20	0	0	495	107	49	9	0	0	0	0	0	1,35	60	0	0	0	2283	2283	0	37,43	37,43	0,00															
6.	42	21	21	24	16	0	0	341	107	51	21	0	0	0	0	0	1,52	40	0	0	0	2153	2153	0	51,26	51,26	0,00															
7.	38	20	18	12	25	0	0	276	142	75	51	0	0	1	8	0	1,83	37	0	0	0	1702	1702	0	44,79	44,79	0,00															
8.	41	18	23	23	17	1	0	442	149	76	13	1	0	0	0	0	1,54	40	0	0	0	1916	1916	0	46,73	46,73	0,00															
9.	37	22	15	12	24	0	0	323	158	104	27	0	0	0	0	0	1,73	36	0	0	0	2205	2205	0	59,59	59,59	0,00															
Celkem / Počet	433	233	200	283	122	2	0	3324	775	403	121	1	0	1	369	3	1,38	369	0	0	36	16470	16470	0	38,04	38,04	0,00															

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- Počet učitelů cizích jazyků: 12
 - s odbornou kvalifikací: 4
 - bez odborné kvalifikace: 8

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň
AJ	255	153
NJ	-	74
ŠJ	-	36

- Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 2 hodiny týdně, od 3. do 9. ročníku - 3 hodiny týdně. Součástí výuky je hodina anglické konverzace s rodilou mluvčí.
- Německý a španělský jazyk je vyučován od 7. ročníku 2 hodiny týdně.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Personální zabezpečení:

Pedagogů	31
1. stupeň	16
2. stupeň	15
vychovatelé ŠD	5
školní psycholog	1
speciální pedagog	2
asistent pedagoga	9
provozní pracovníci	10
provozní pracovníci ŠJ	6

- Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2020	48	41	7

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	8	13	12	13	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 5
- Pedagogická fakulta Liberec
 - Palestra
 - PF UK Praha
 - PF Masarykova univerzita Brno
- Průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata a počet pedagogů, kteří se vzdělávacích akcí účastnili
- Studium učitele Aj (rozšiřování odbornosti) – Einstein English – 80 hodin -2
 - Práce s žáky s OMJ a naplňování individuálních plánů - 40
 - Inkluze a multikulturní vzdělávání II - Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků škol – 40
 -

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2021/2022 (z výkazů pro daný školní rok)

- Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	78	40	21

- Jiná škola - 17 žáků

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	180

Dětem byly nabízeny v době, kdy měly možnost navštěvovat školu, různorodé činnosti, především zájmové a rekreační. Do odpočinkových činností patřily řízené rozhovory, četba na pokračování, relaxace, stolní a stavebnicové hry. V odpoledních hodinách jsme se věnovali didaktickým hrám, hrám s hračkami v družině, ale i na školním hřišti.

Školní rok byl ovlivněn v 1. i 2. pololetí vyhlášením nouzového stavu z důvodů epidemiologické situace COVID-19. Všechny akce v tomto školním roce byly zrušeny.

Školní družina nabízela dětem distančním způsobem každý týden schůzku s paní vychovatelkou v aplikaci MS Teams.

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Výchovný poradce působí v oblasti profesního poradenství – pomoc žákům při volbě povolání, spolupráce s rodiči, spolupracuje s poradenskými a informačními institucemi. Dále pracuje se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost, zajišťuje diagnostiku, zaměřuje se na práci se žáky s SPU, výchovnými a výukovými problémy a dále s talentovanými a nadanými žáky. Dále koriguje tvorbu IVP a shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči.

Důležitým prvkem v jeho práci je spolupráce se **školním preventistou**, pravidelné schůzky s **psychologem PPP pro Prahu 4** a s odborníky této poradny vůbec.

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů GDPR a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko - psychologickými poradnami.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu s GDPR.

K volbě povolání dostávají žáci 9. ročníku pravidelně informace od října každého roku. Rodiče žáků předkládají škole podle svých požadavků přihlášky a většinou konzultují vhodnost výběru studijních oborů. Pokud dítě neuspělo v přijímacím řízení, vede škola s rodiči individuální pohovory a pomáhá intenzivně žákovi ve výběru dalšího vhodného studijního oboru.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Škola žádné akce nepořádala z důvodu mimořádného opatření.

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Neproběhla

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaným žákům v případě potřeby věnujeme individuální péči. Zadáváme jim náročnější úkoly a rozšiřující učivo, vedoucí k rozvoji jejich schopností. Máme sportovně nadané žáky, kteří mají vypracovaný individuální plán.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky,...)

Z důvodu mimořádného opatření se polytechnická výchova ani kroužky nepořádaly.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Cílem přípravného ročníku je maximálně podporovat osobnost každého dítěte, jeho duševní i tělesný rozvoj a zdraví, vytvářet předpoklady pro pokračování ve vzdělávání v základním školství a usnadnit dítěti socializaci, jak zapojení do kolektivu vrstevníků, tak budoucí život ve společnosti. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je nutné vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními, pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti a v případě potřeby optimálně využít a zkoordinovat speciálně pedagogické péče.

Rámcové cíle:

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení hodnot
3. získání osobnostních postojů (samostatnost, ...)

Integrované děti začleňujeme do výuky běžným způsobem podle pokynů výchovného poradce a speciálních pedagogů, kteří s nimi pravidelně pracují.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Počty dětí cizinců

Státy EU	Počet
Maďarsko	1
Slovensko	6
Celkem	7

Ostatní státy	
USA	1
Bělorusko	1
Čína	3
Indie	1
Bulharsko	1
Lotyšsko	1
Rumunsko	4
Rusko	2
Ukrajina	34
Vietnam	8
Nezařazen	1
Celkem	57
Celkem (státy EU + ostatní státy)	64

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců

Naši školu navštěvuje celkem 64 cizinců. K národnostním menšinám se nehlásí žádný žák. Pokud byla možnost docházky do školy, děti s OMJ docházely na Český druhý jazyk.

18. Environmentální výchova

Škola žádné akce nepořádala z důvodu mimořádného opatření.

19. Multikulturní výchova

Škola žádné akce nepořádala z důvodu mimořádného opatření.

20. Prevence rizikového chování

Na základě vnitřního řádu školy, jasných pravidel hry, usilujeme o získání důvěry dítěte. Důležité je umění naslouchat a porozumět. Snažíme se posilovat sebevědomí, sebekontrolu, sebeovládání, uvědomovat si samo sebe, a tak ho chránit před výše uváděnými civilizačními problémy.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrozličnějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři.

Předpokládáme, že k dosažení tohoto stavu poslouží i tento program prevence sociálně patologických jevů.

Prevence rizikového chování je součástí Školního vzdělávacího programu a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu – výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost MS) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování – tj. zájmové vyučování – kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobyků – škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, výletů a exkurzí.

Cílová skupina MPP - všichni žáci naší školy, jejich rodiče a zaměstnanci školy.

Hodnocené složky MPP

- řešení konfliktních situací
- prevence šikany
- odmítání činností s negativními důsledky
- vedení k osobní odpovědnosti
- výchova k zdravému životnímu stylu
- informace o následcích užívání drog
- prevence kriminality
- posilování sebedůvěry
- základy právního povědomí

v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech:

Informovanost učitelů, rodičů a žáků

Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný – kariérový poradce.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření, zanedbání povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství.

Učitelé byli v rámci pedagogických rad a porad informováni o aktivitách souvisejících s protidrogovou prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou.

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na akcích školy, nošení do školy nebezpečných předmětů atd.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	2	1	0	0	2	0	2	0	0	0	17	0	0	24
z toho nově přijaté	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

- Pracujeme se školním vzdělávacím programem „Společně do života“, který je zaměřen na výuku anglického jazyka od 1. třídy a německého a španělského jazyka od 7. třídy, dramatickou a pohybovou výchovu, třídy s prvky tvořivé školy a s prvky pedagogiky Marie Montessori, výuku informatiky od 2. třídy, environmentální výchovu, plavání 3. - 4. třídy, podzimní a jarní projektový týden, výuka angličtiny probíhá s českým učitelem a s rodilou mluvčí.
- Jedním z hlavních cílů vzdělávání je rozvinout studijní dovednosti žáka, respektování jeho osobního maxima a individuální potřeby => profil absolventa.
- Vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu v celé ČR byly ve školním roce 2020/2021 všechny aktivity školy zrušeny.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Hlavní strategické cíle:

- Výuka podle školního vzdělávacího programu s ohledem na oblasti školy, kterými se škola profiluje.
- Efektivní a účelné úpravy školních vzdělávacích programů.
- Ověřování ŠVP „Školní vzdělávací program ZŠ Sdružení“.
- Podpora inkluzivního vzdělávání.
- Podpora školního poradenského pracoviště.
- Úprava rozdělení kompetencí jednotlivých členů v návaznosti na personálních a ekonomických možnostech školy (začlenění do struktury řízení školy, možné zdroje financování).
- Prevence rizikového chování žáků.
- Rozvoj kariérového poradenství.
- Oblast personální - posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, zlepšování komunikace uvnitř školy (předávání informací), propagace práce školy. Upevňování sebevědomí a kompetencí učitelů s ohledem na komunikaci s konfliktním partnerem – rodičem, žákem, posílení jejich právního vědomí.
- Budování a posilování dobrého klimatu školy – vztahy mezi žáky, zaměstnanci, rodiči, prohlubování spolupráce s rodiči a veřejností.
- Participace žáků na chodu školy, podpora zdravého životního stylu.
- Kvalita oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických.
- Stavební úpravy v areálu školy.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

25.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	10
Nedostatečná znalost ČJ	8
Znalost ČJ s potřebou doučování	18

26. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Vzdělání bylo výrazně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci Covid-19. Po většinu tohoto období byla zakázána přítomnost žáků ve škole a vzdělávání bylo realizováno distanční výukou. Pro online výuku jsme vybrali Microsoft Teams, který má osvědčené funkce pro online výuku: videokonference, sdílené dokumenty, sdílení plochy, promítání whiteboardu, plnění úkolů v zadaném čase apod. Žáci pracovali také se Školou Online. V tomto webovém školním informačním systému se orientují celý školní rok (domácí úkoly, klasifikace).

27. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Z hlediska celoživotního učení je podstatné, aby počáteční vzdělávání vytvořilo základy k dalšímu vzdělávání, tzn. aby žáky vybavilo funkční gramotností a klíčovými kompetencemi (komunikace, týmová práce, schopnost učit se, schopnost řešit problémy, ICT apod.), které jsou nezbytné pro uplatnění v osobním i pracovním životě.

V době mimořádného opatření byli všichni učitelé proškoleni v prostředí Microsoft Teams a do dubna 2021 byli žáci vzdělávání distančně.

28. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- webové stránky školy, samostatné informace o základní škole, mateřské škole, ŠD, ŠJ a nabídce kroužků

29. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Inspekční činnost neproběhla.

30. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání vyhlášeno MŠMT – Šablony II.
- Výzva č. 49 – Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019
- Výzva č. 7/2019: Přírodní zahrady - vybudování přírodní zahrady při MŠ Sdružení

31. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled rozboru hospodaření za rok 2019 v Kč	
Hlavní činnost	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	375 267,40
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	9 689 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	10 094 700,00
K vrácení:	810 977,05
odpisy	77,00
energie	803 574,93
ostatní provozní prostředky	7 325,12
Ztráta z překročených nákladů na energie	
Vrácení prostředků účelových dotací	3 608,00
UZ 81	
UZ 91	
UZ 96	3 608,00
UZ 13305,13014,108,33122,33163	
Investiční dotace poskytnutá	250 000,00
vyčerpáno:	250 000,00
k vrácení:	
Schválený rozpočet na odpisy	436 000,00
překročení - dokryto z FRIM	
nedočerpáno k odvodu	77,00
Čerpání fondů:	
Fond odměn	350 975,00

čerpání na mzdy asistenta (dary od rodičů)	350 975,00
Fond rezervní	
čerpání na odvody asistenta (dary od rodičů)	130 277,14
čerpání z Šablon	698 103,07
obědy do škol (z darů)	17 668,00
Fond reprodukce majetku	
nákup nového majetku	491 891,47
použití FRM na opravy	398 391,72
Výnos z prodeje majetku	
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	565 624,00
Výnosy	626 905,00
Zisk	61 281,00
Návrh na přiděl do Fondu odměn	
Návrh na přiděl do Rezervního fondu	61 281,00

32. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

- Hygienická stanice hl. m. Prahy – 21. 5. 2021 – nebyly zjištěny žádné závady
- MŠMT -14. 6. 2021- OP VVV Zvyšování kvality školy – nebyly zjištěny žádné nedostatky

33. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Škola nemá odborovou organizaci

Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 schválila Školská rada dne 7.10.2021.

V Praze dne 24. 9. 2021

Mgr. Romana Mrázková
Ředitelka školy