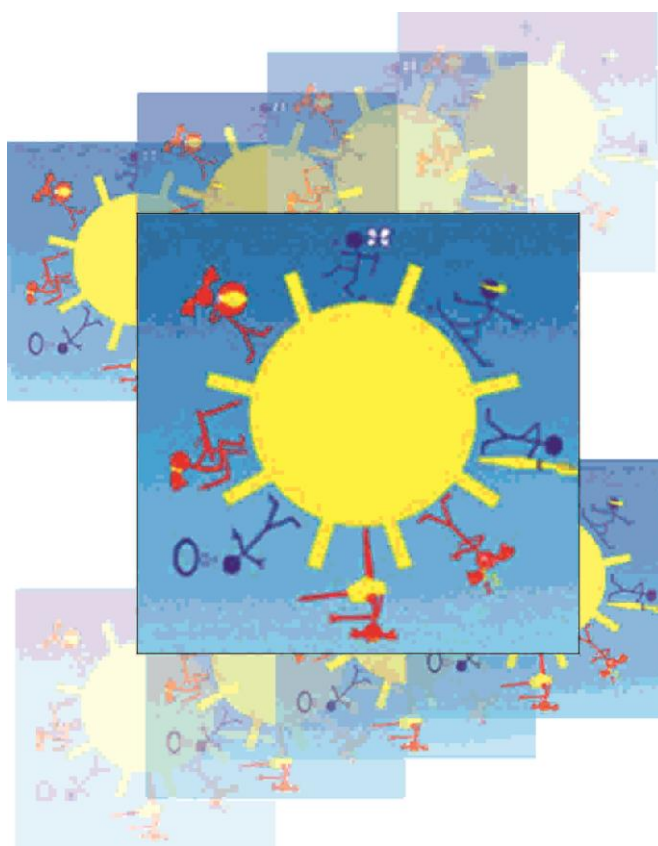


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025

Základní škola



Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje
2. Údaje o vedení školy

Název školy:
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080 Sdružení 1080/2a 140 00 Praha 4 Registrace do sítě škol ke dni: 22. září 1994 Tel.: 222 201 200 reditelka@zssdruzeni.cz www.zssdruzeni.cz

IČO	61384518
IZO škola	102101272
IZO šk. družina	112300537
IZO šk. jídelna	102425256

Adresa školy:
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080 Sdružení 1080/2a 140 00 Praha 4

Jméno ředitele:
Mgr. Romana Mrázková
Zřizovatel školy:
Městská část Praha 4 Antala Staška 2059/80b 140 00 Praha 4 tel. 261 192 477

Management školy:	
Ředitelka školy	Mgr. Romana Mrázková
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Drahomíra Havranová, Mgr. Jana Kubatová
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Justová
Metodik prevence	Mgr. Vladimír Mikoláš
Hospodářka školy	Irena Karasová

Školská rada:	
Zástupce školy: předseda	Mgr. Vladimír Mikoláš: mikolas@zssdruzeni.cz , 222 201 205
Zástupce školy	Filip Fuchsa
Zástupce zřizovatele	Barbora Davidová
Zástupce zřizovatele	Petr Kutílek, M.A., M.S.
Zástupce rodičů	Radovan Myslík
Zástupce rodičů	Mgr. Ing. Zuzana Veselá

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Obory vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání:** „Společně do života“ platnost od 1. 9. 2012
- **Charakteristika ŠVP**
Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy.
- **Zaměření**
Hlavním zaměřením školy je připravit své žáky ke studiu na dalším stupni škol, a to po stránce obsahu vzdělávacích oborů i jazykové výuky. K tomu směřuje i výuka, která si klade za cíl činnostní obsah, kterým budou žáci školy plnit jednotlivé očekávané výstupy.
 - chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro děti s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi
 - chceme respektovat žáka jako osobnost
 - chceme uplatňovat diferencovaný přístup
 - chceme poskytnout širokou nabídku školních i mimoškolních aktivit, ze kterých si bude moci vybrat každý žák
 - chceme se plně věnovat všem dětem
 - chceme se věnovat i dětem s dalším druhem nadání (pohybovým, hudebním, manuálním, estetickým)
 - chceme se věnovat i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (dětem se zdravotním postižením, včetně poruch učení a chování, dětem se zdravotním či sociálním znevýhodněním)
 - chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
 - chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
 - posilujeme výuku cizích jazyků
 - chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které uplatní při volbě budoucí profesní orientace i v životě

Ve vyučovacích hodinách využíváme dostatečně pestrou škálu výukových nástrojů – skupinovou práci, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, usilují o propojování počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování.

Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou, informatiku učíme již od 2. ročníku.

Žáci mají od 1. ročníku 2 hodiny anglického jazyka, z nichž jedna hodina je anglická konverzace s rodilou mluvčí. Od 3. ročníků máme již 2 hodiny anglického jazyka a 1 hodinu anglické konverzace. Na škole úspěšně vyučujeme německý a španělský jazyk jako druhý cizí jazyk.

Na prvním stupni se v hodinách dramatické výchovy žáci nenásilně seznamují s prvky dramatického umění. Učí se ovládat svůj hlas, tělo a využívat je k verbální i neverbální komunikaci. Rozvíjí své smyslové vnímání, obohacují slovní zásobu, rozvíjí prostorovou představivost, paměť.

V 1. – 3. třídách vyučujeme taneční a pohybovou výchovu. Tanec navozuje trvalé vazby mezi emocemi a myšlením, a tím harmonizuje tělo a duši. Pomáhá dítěti uvolnit se, být více spontánní a přirozené. Tanec je o objevování těla v prostoru a v interakci s ostatními.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2024/2025

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka				
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
1.	55	25	30	45	0	1	0	406	6	1	0	0	0	0	1	0	1,01	46	0	0	0	2286	2286	0	41,56	41,56	0,00	
2.	44	26	18	36	8	0	0	382	44	10	2	0	0	2	2	0	1,16	44	0	0	0	2674	2674	0	60,77	60,77	0,00	
3.	68	29	39	63	5	0	0	451	49	9	1	0	0	0	173	0	1,14	51	0	0	17	4177	4177	0	61,43	61,43	0,00	
4.	43	25	18	28	15	0	0	358	69	29	7	0	0	0	0	1	1,33	42	0	0	0	2332	2332	0	54,23	54,23	0,00	
5.	55	31	24	32	22	0	0	433	114	42	5	0	0	0	0	0	1,36	54	0	0	0	3260	3260	0	59,27	59,27	0,00	
6.	53	25	28	25	27	0	0	452	184	68	13	0	0	0	0	0	1,51	51	0	0	0	3859	3859	0	72,81	72,81	0,00	
7.	39	17	22	17	20	1	0	346	144	64	13	2	0	0	0	1	1,56	37	1	0	0	3211	3209	2	82,33	82,28	0,05	
8.	45	27	18	18	25	1	0	397	152	118	56	6	0	4	0	0	1,81	42	0	1	0	6001	5717	284	133,36	127,04	6,31	
9.	64	29	35	24	40	0	0	562	265	179	68	0	0	0	0	0	1,77	62	1	0	0	8676	8675	1	135,56	135,55	0,02	
Celkem / Počet	466	234	232	288	162	3	0	3787	1027	520	165	8	0	6	176	2	1,41	429	2	1	17	36476	36189	287	78,27	77,66	0,62	

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

➤ Personální zabezpečení:

- Pedagogů 33
- 1. stupeň 17
- 2. stupeň 16
- Vychovatelé ŠD 6
- Školní psycholog 1
- Speciální pedagog 1
- Asistent pedagoga 7
- Ukrajinský asistent 1
- Provozní pracovníci 14
- Provozní pracovníci ŠJ 7

- Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2024	49	40	9

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	6	12	7	18	6

8. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhl.) jsme zaměřili na novou informatiku a výrazně také na práci s novými aplikacemi a platformami.

Výběr byl z větší části na volbě konkrétních pedagogů. K dalšímu vzdělávání stále ve větším rozsahu využíváme různé vzdělávací portály, video instruktáže apod.

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 3
 - Pedagogická fakulta Hradec Králové
 - Palestra
 - Univerzita "Sv. Cyril a Metoděj" - Veliko Tarnovo, Bulharsko
- Průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata a počet pedagogů, kteří se vzdělávacích akcí účastnili
 - Tvořivá škola – činnostní učení – 6
 - Setkávání pedagogických skupin MČ Praha 4–6
 - Systematický výcvik INDEP – 1
 - Kurzy školní psycholožky – práce s emocemi, právní minimum, motivační rozhovory...
 - Wall Street English (AJ pro pokročilé) – 1
 - Práce s emočně náročným klientem ve škole - 39
 - Zápisy do 1. tříd – 1
 - Legislativní pasti a právní páky pro vychovatele – 1
 - Foodeducators – výživa ve výchově ke zdraví – 1

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	97	40	11

- Jiná škola - 46 žáků

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	161

Činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Školní družina zajišťuje mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, účast v ŠD je dobrovolná a není pokračováním školního vyučování. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace účastníků zájmového vzdělávání a částečně také dohledu nad žáky. Zajištěný pravidelný pitný režim,

Během celého školního roku 2024/2025 byla ŠD zařazena do projektu Šablony s názvem Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK. Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Z projektu UNICEF – Pomoc uprchlíkům jsme obdrželi účelovou neinvestiční dotaci a z ní ŠD dostala částku 25.000,- Kč na výtvarné potřeby.

Provozní doba školní družiny: pondělí-čtvrtek 6:30 h – 18:00 h, pátek 6:30 h - 16:00 h

Od května byl prodloužen čas pobytu na školním hřišti pondělí-čtvrtek od 13:30 h. do 14:55 h. a od 16:00 h. do 18:00 h.

Ve dnech ředitelského volna 31. října 2024, 1. listopadu 2024 a 2. května 2025 nebyl zajištěn provoz školní družiny z důvodu nízkého zájmu účastníků zájmového vzdělávání.

Dne 9. května 2025 byl zajištěn provoz školní družiny během ředitelského volna pro přihlášené účastníky zájmového vzdělávání v době od 8:00 h do 16:00 h.

Akce školní družiny: Celoroční družinové zpívání, Podzimní a jarní lehkooatletický trojboj, Halloweenská diskotéka a soutěže, Vánoční trhy a vánoční koncert, Masopustní diskotéka a soutěže, Uklidme Česko, Čarodějnice - soutěže a opékání buřtů na školním hřišti se zákonnými zástupci účastníků zájmového vzdělávání, Účast na pietním aktu v parku Jezerka u pomníku Zpravodajské brigády, MDD – soutěže na školním hřišti, Vyhodnocení nejúspěšnějšího interpreta celoroční pěvecké soutěže, Zahradní slavnost.

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Výchovný poradce působí v oblasti profesního poradenství – pomoc žákům při volbě povolání, spolupráce s rodiči, spolupracuje s poradenskými a informačními institucemi. Dále pracuje se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost, zajišťuje diagnostiku, zaměřuje se na práci se žáky s SPU, výchovnými a výukovými problémy a dále s talentovanými a nadanými žáky. Dále koriguje tvorbu IVP a shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči.

Důležitým prvkem v jeho práci je spolupráce se **školním preventistou**, pravidelné schůzky s **psychologem PPP pro Prahu 4** a s odborníky této poradny vůbec.

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů GDPR a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu s GDPR.

K volbě povolání dostávají žáci 9. ročníku pravidelně informace od října každého roku. Rodiče žáků předkládají škole podle svých požadavků přihlášky a většinou konzultují vhodnost výběru studijních oborů. Pokud dítě neuspělo v přijímacím řízení, vede škola s rodiči individuální pohovory a pomáhá intenzivně žákovi ve výběru dalšího vhodného studijního oboru.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

- Uklidíme Česko.
- Den solidarity – každoroční setkávání s prarodiči našich žáků.
- Kroužky – výtvarný a tvůrčí kroužek, keramika, fotbal, florbal, judo, aerobik, jóga, anglický jazyk 2. – 3. ročník anglický jazyk 4. – 5. ročník, kino a divadlo, textilní techniky, korálky, šňůrky příprava na přijímací zkoušky ČJ, M Cermat 9. ročník, český jazyk pro cizince 6.- 9. ročník, šachy
- Vánoční trhy – charitativní akce, výtěžek věnujeme organizacím: Dobrý anděl, Adopce na dálku, Kojenecký ústav při Thomayerově nemocnici a útulku pro psy.
- Rodiče jsou zváni do školy v rámci podzimního a jarního projektového týdne.
- Mezinárodní spolupráce neproběhla.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Cílem přípravného ročníku je maximálně podporovat osobnost každého dítěte, jeho duševní i tělesný rozvoj a zdraví, vytvářet předpoklady pro pokračování ve vzdělávání v základním školství a usnadnit dítěti socializaci – jak zapojení do kolektivu vrstevníků, tak budoucí život ve společnosti. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je nutné vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními, pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti a v případě potřeby optimálně využít a zkoordinovat speciálně pedagogické péče.

Rámcové cíle: rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání, osvojení hodnot, získání osobnostních postojů (samostatnost, ...)

Každý jedinec se rozvíjí podle svých potřeb. Důraz je kladen na posílení spolupráce, posílení grafomotorických a jazykových dovedností, koordinace pohybu ruky, koncentrace pozornosti, hudebně pohybové činnosti, celkovou adaptaci na školní prostředí a na rozvoj osobnosti dítěte. Dítě si osvojuje poznatky zábavnou formou pomocí didaktických, osobnostních a sociálních her a činností. Zároveň je podporována úzká spolupráce s rodinou, která je založena na oboustranné důvěře, respektu a dodržování daných pravidel.

V přípravné třídě probíhá systematická výuka, která má za úkol připravit a usnadnit dětem vstup do povinného základního vzdělávání na základní škole a předejít tak školní neúspěšnosti. Děti jsou pozitivně motivovány, aby měly chuť se vzdělávat. Získávají představu o škole, čímž se odbourává i jejich nejistota ze školy a zvyšuje se jejich sebevědomí a také důvěra sama v sebe.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na základě vnitřního řádu školy, jasných pravidel hry, usilujeme o získání důvěry dítěte. Důležité je umění naslouchat a porozumět. Snažíme se o posilování dětského sebevědomí, uvědomování si sama sebe, sebekontrolu, sebeovládání, a tak chránit děti před výše uváděnými civilizačními problémy.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejružnějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám, internetovým hrozbám a rizikovému chování v celé šíři.

Prevence rizikového chování je součástí Školního vzdělávacího programu a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu – výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Snažíme se, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost MS) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování – tj. zájmového vyučování – kroužků, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů – škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, výletů a exkurzí.

Cílová skupina MPP – žáci naší školy, jejich rodiče a pedagogové jako tým.

Hodnocené složky Minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů (MPP)

- řešení konfliktních situací
- prevence šikany
- odmítání činností s negativními důsledky
- vedení k osobní odpovědnosti
- výchova k zdravému životnímu stylu
- informace o následcích užívání drog
- prevence kriminality
- posilování sebedůvěry
- základy právního povědomí

Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikánování, záškoláctví, nevhodné chování na sociálních sítích, kouření, zanedbání povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství.

Škola při řešení použila Individuální výchovný program (dále jen IVýP) dle metodického doporučení MŠMT, což je forma spolupráce mezi školou, žákem, zákonným zástupcem, případně další zúčastněnou stranou, při řešení rizikového chování žáka. Cílem IVýP je odstranit rizikové chování žáka a předejít tak důsledkům z tohoto chování vycházejícím.

Učitelé byli v rámci pedagogických rad a porad informováni o aktivitách souvisejících s protidrogovou prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou.

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují, o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na akcích školy, nošení nebezpečných předmětů do školy atd.

V běžných třídách jsme integrovali 76 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různým stupněm podpůrných opatření, přičemž 30 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu schváleného Pedagogicko-psychologickou poradnou či SPC. Jmenované instituce se školou spolupracují s cílem konzultovat naše potřeby a průběh integrace. Ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga, kteří pomáhali žákům převážně na 1. stupni. Obecně vzato je jejich činnost prospěšná, s mírou asistence je však třeba stále pracovat, aby aktivní výpomoc nebyla na úkor snahy, aktivity a samostatnosti žáků. Škola měla nárok na ukrajinského asistenta, kterého využila k integraci žáků s dočasnou ochranou.

Nadanějším žákům v případě potřeby věnujeme individuální péči. Zadáváme jim náročnější úkoly a rozšiřující učivo, vedoucí k rozvoji jejich schopností. Máme sportovně nadané žáky, kteří mají vypracovaný individuální plán.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka 127	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	30
Nedostatečná znalost ČJ	67
Znalost ČJ s potřebou doučování	30

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Naše škola se tradičně zúčastnila výstavy Schola Pragensis.
- Zúčastnili jsme se charitativní akce Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem na podzim 2024 a na jaře 2025.
- Během celého školního roku se někteří naši žáci účastnili turnajů Poprask ve vybíjené a v kopané, další akcí.
- Ve školním roce 2024/2025 pokračovala od září do prosince školního roku polytechnická výchova ve spolupráci s Akademií řemesel na SŠT Zeleném pruhu, který podporuje polytechnické vzdělávání a spolupráci se základními školami. Cílem projektu je zábavnou a zážitkovou formou přiblížit řemesla našim žákům.
- Naše škola dlouhodobě spolupracuje s nadací Dobrý anděl, kterou založili Ing. Petr Sýkora, Jan Černý a Andrej Kiska a s organizací Adopce na dálku Humanitas Afrika v Praze 2 www.humanitasafrika.cz.
- Každoročně se zapojujeme do akce Uklid'me Česko: Zapojte se také do úklidové akce! | Uklid'me Česko (uklidmecesco.cz), kdy společně s rodiči našich žáků, s učiteli a s dětmi naší školy uklízíme školní zahradu. Na závěr této akce si opékáme burty.
- V červnu pořádáme Zahradní slavnost a Den dětí.
- Třídy vyjely na školy v přírodě a některé na školy v přírodě s plaveckým výcvikem.
- Zapojili jsme se do akce městské části Děláním víc, než musím.
- Žáci 1. stupně se zúčastnili fotbalového turnaje McDonald's Cup.
- Vybraní žáci se zúčastnili obvodního kola soutěže v anglickém jazyce a v zeměpisné olympiádě.
- Škola se zapojuje do turnajů POPRASK.
- V únoru pořádáme Den masek.
- Žáci prvního stupně dochází na dopravní výchovu.
- Výběr dětí z 2. stupně vyjel na LVVZ na Tanvaldský Špičák.
- Každoročně pořádáme vánoční trhy a koncert, žáci ve třídách besídky.
- Otvírání Slabikáře – vystoupení pro rodiče žáků 1. tříd
- Pořádali jsme recitační, pěveckou a vědomostní soutěž.
- V rámci výuky se žáci zapojují do jarního a podzimního projektového týdne.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole inspekční činnost.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled rozboru hospodaření za rok 2024 v Kč	
Hlavní činnost	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	0,00
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	9 599 700,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	10 004 400,00
K vrácení:	
odpisy	0,00
energie	0,00
ostatní provozní prostředky	6 000,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	777 941,36
Vrácení prostředků účelových dotací UZ 96	0,00
UZ 115	0,00
UZ138	0,00
UZ139	0,00
UZ 147	0,00
Investiční dotace poskytnutá	0,00
vyčerpáno:	0,00
k vrácení:	0,00
Schválený rozpočet na odpisy	468 000,00
překročení - dokryto z FRIM	74,00
nedočerpáno k odvodu	0,00
Čerpání fondů:	
Fond odměn	
mzdy asistenta Montessori	147 818,00
Fond rezervní	
Šablony I. JAK	799 711,08
Dotace na obědy WfW	40 001,05
SP a ZP asistent Montessori	59 751,19
Fond reprodukce majetku	
nákup nového majetku	413 248,68
oprava majetku	97 000,00
čerpání na odpisy	74,00
Výnos z prodeje majetku	
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	356 486,04
Výnosy	510 682,00
Zisk	154 195,96
Návrh na přiděl do Fondu odměn	
Návrh na přiděl do Rezervního fondu	

- Adaptační a integrační aktivity cizinců s dočasnou ochranou 966 000 Kč na vybavení tříd a na potřebný materiál pro učení, hry a tvůrčí činnost.
- Projekt „Pomoc Pražanům“ pro sociálně slabé rodiny na školné, obědy a družinu jsme získali 181.877 Kč. Celkem jsme podpořili 41 dětí.
- Realizace projektu MŠMT, operační program Jan Amos Komenský Kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Sdružení – poskytnutí dotace 1 811 900,80 Kč, realizace od 1.2.2025 do 31.1.2027.
- Women for women – obědy pro děti - 78.813 Kč.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Kontrola z Hygienické stanice 23.10.2024

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Ve školním roce jsme měli cca 93 žáků z Ukrajiny, kteří byli zařazeni do běžných tříd. Někteří žáci měli místo českého jazyka český druhý jazyk. Pro podporu vzdělávání žáků z Ukrajiny v českém jazyce byla školou realizována výuka ukrajinskými učitelkami, které v ČR složily zkoušku z českého jazyka a již několik let v ČR žijí.

Doučování Český jazyk pro ukrajinské žáky z MČ Praha 4 vedla paní asistentka pedagoga naší školy.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

- Pracujeme se školním vzdělávacím programem „Společně do života“, který je zaměřen na výuku anglického jazyka od 1. třídy a německého a španělského jazyka od 7. třídy, dramatickou a tanečně-pohybovou výchovu, třídy s prvky tvořivé školy, aktivizačními prvky a s prvky pedagogiky Marie Montessori, výuku informatiky od 2. třídy, environmentální výchovu, plavání 3. - 4. třídy, podzimní a jarní projektový týden, výuka angličtiny probíhá s českým učitelem a s rodilou mluvčí.
- Jedním z hlavních cílů vzdělávání je rozvinout studijní dovednosti žáka, respektování jeho osobního maxima a individuální potřeby.
- Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky:
 - Lyžařský výcvikový kurz („LVK“) na chatě Javor, Tanvaldský Špičák
 - Škola v přírodě s plaveckým kurzem Sušice – 3. a 4. třídy ve 2 turnusech
 - Školy v přírodě se konaly v 2. pololetí napříč všemi ročníky kromě 1. tříd (2. – 9. ročník v ČR)
- Reflektujeme na podněty rodičů z jara 2025, na jejich základě došlo ke změně komunikace školy a zákonných zástupců – Škola Online. V novém školním roce připravujeme nové webové stránky školy. Podnětem rodičům vznikl nový komunikační kanál – email: skolskarada@szsdruzeni.cz.

Výroční zprávu za školní rok 2024/2025 schválila Školská rada dne 15.10.2025.

V Praze dne 31.8.2025

Mgr. Romana Mrázková
Ředitelka školy