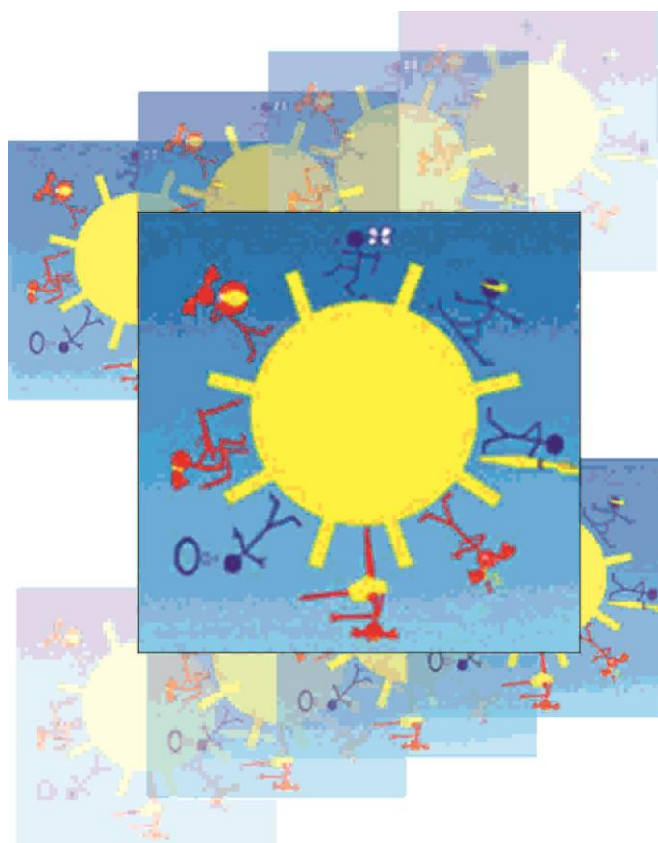


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023
Mateřská škola



Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/ 2023

předškolní vzdělávání

1. Základní údaje o škole
2. Údaje o vedení školy

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080

Sdružení 1080/2a

140 00 Praha 4

Registrace do sítě škol ke dni: 1. dubna 1999

Mateřská škola sloučena se základní školou 1. července 2009 – změna názvu

tel. 222 201 200

mail: reditelka@zssdruzeni.cz

dálkový přístup: www.zssdruzeni.cz

<i>IČO</i>	61384518
<i>IZO škola</i>	102101272
<i>IZO mateřská škola</i>	107501422
<i>IZO šk. jídelna</i>	102425256

Adresa školy:

Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080

Sdružení 1080/2a

140 00 Praha 4

Zřizovatel školy:

Městská část Praha 4

Antala Staška 2059/80b

140 00 Praha 4

tel. 222 201 200

Ředitel školy:

Mgr. Romana Mrázková

Management školy:

Ředitelka školy

Mgr. Romana Mrázková

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Drahomíra Havranová

Zástupkyně ředitelky pro MŠ

MgA. Kateřina Urbanová

Ekonomický zástupce

Irena Karasová

Charakteristika mateřské školy

Naše mateřská škola se nachází v klidné části Prahy 4 nedaleko parku Jezerka, s výbornou dostupností MHD (metro Pankrác).

Mateřská škola je šestitřídní. Čtyři třídy se nachází v hlavní budově v ulici Družstevní ohoz, dvě třídy jsou umístěny v pavilonu, který sousedí s budovou základní školy.

Třídy jsou homogenní. Symbolem tříd jsou zvířátka. Každá učebna sestává z prostoru herny s kobercem a potřebným vybavením pro herní činnosti dětí a prostoru se stolky, které se využívají k pracovním a výukovým činnostem a ke stolování. Odpolední odpočinek probíhá v herně. K tomuto účelu jsou k dispozici mobilní lehátka.

Každá třída má šatnu a hygienické zázemí. Hračky jsou umístěny v dosahu dětí, děti k nim mají volný přístup. Technické a provozní vybavení pro předškolní vzdělávání je na přijatelné úrovni. U každé třídy se nachází kuchyňka určená pro výdej jídla. Mateřská škola má samostatnou školní kuchyň.

Čas určený k pobytu venku tráví děti na školní zahradě nebo na vycházce po okolí. Ve školním roce 2017/2018 bylo zrekonstruováno hřiště a mlhoviště. Ve školním roce 2020/2021 byly na jaře dostavěny prvky pro environmentální výchovu (záhony, kde s dětmi pěstujeme rostliny a zeleninu, balanční chodník, hobití nora. U pavilonu MŠ byl dostavěn altánek, kde probíhá řízená činnost v přírodě, také tam jsou naučné a interaktivní tabule zaměřeny na poznávání přírody. U pavilonu mateřské školy se nachází další dětské hřiště s herními prvky, které bylo koncem školního roku 2021/2022 kompletně zrekonstruováno MČ Praha 4 a obměněno herními prvky.

3. Vzdělávací program, stručné vyhodnocení vzdělávacích cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Poznáváme svět“ byl vypracován na základě konkrétních podmínek naší mateřské školy. Klade důraz na aktivní účast dětí k získávání nových poznatků, rozvoj spolupráce, vzájemného respektu a samostatnosti. Program klade důraz na prvky dramatické výchovy, kde se děti učí prostřednictvím sociální komunikace, mají větší možnost prožívání, názornosti a učí se soustředění i relaxaci. To vše dává dětem kvalitní základ pro život a další vzdělávání.

Program specifikuje obsah, obecné cíle a to, jakým způsobem je uskutečňována evaluace. Ta probíhá na úrovni třídní – třídní učitelky hodnotí pololetně progres celé třídy. Na úrovni individuální – na základě pozorování jednotlivých dětí a zaznamenávání jejich pokroků během celého školního roku a jeho diagnostickém vyhodnocení. A na úrovni školní – hodnotí zástupkyně MŠ na základě hospitací, pohovorů s učitelkami, na základě jejich pololetních hodnocení tříd i na základě vlastního pozorování.

V letošním školním roce se cíle podařilo naplnit na všech úrovních, svědčí o tom i to, že téměř všechny předškolní děti nastoupily do základních škol. S odkladem školní docházky zůstaly v MŠ pouze dvě děti.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provoz mateřské školy zajišťovalo pod vedením zástupkyně ředitelky MgA. Kateřiny Urbanové jedenáct kvalifikovaných učitelek. Od září 2022 do října 2022 jsme měli tři asistentky pedagoga, od listopadu 2022 celkem čtyři asistentky pedagoga. Od září 2022 u

nás také pracovala jedna cizojazyčná školní asistentka, tři provozní pracovnice, tři kuchařky a školník.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	11	11	0

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	6	2	2	0	1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 0
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata:
 - PdF Hradec Králové (dálkové studium – speciální pedagogika – dvě učitelky)
 - Duben 2023 – Kurz Pedagogické diagnostiky předškolního dítěte – dvě učitelky

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024

Vyhodnocení nepřijatých dětí – důvodem nepřijetí byl nízký věk dětí a naplněná kapacita MŠ.

	zapsané děti	přijaté děti	děti odcházející do ZŠ
počet	62	48	41

8. Využití poradenských služeb (PPP, SPC apod.)

Škola pravidelně spolupracuje s PPP, Francouzská 56, Praha 2. Psycholožka z PPP spolu se školní psycholožkou docházela do MŠ v době před zápisem do ZŠ. Se souhlasem rodičů prováděly u dětí screeningový test školní zralosti. Zákonní zástupci mohli nabídky využít. Učitelky s psycholožkou kdykoli během školního roku mohou konzultovat problémy u dětí.

Letos jsme spolupracovali i s SPC pro děti a žáky s poruchami zraku nám. Míru, máme dítě, které má své specifické potřeby a speciální pedagožka Mgr. Eva Januszová nám pomáhala upravit třídu i podmínky výchovně vzdělávacího procesu tak, aby dítěti

vyhovovaly. Stejně tak spolupracujeme s SPC Jedličkův ústav, jelikož máme integrovaného chlapce po DMO.

Využíváme také programy prevence ve spolupráci s Proxima sociale.

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Koncepce naší mateřské školy vychází z potřeby spolupracovat s rodiči, spoluvytvářet prostředí, které by vyhovovalo jim i jejich dětem, vtahovat je co nejvíce do dění mateřské školy. Rodiče mají možnost účastnit se různých programů a akcí školky, kde se mohou blíže seznámit s děním školky, učitelkami a zároveň s prostředím, kde jejich dítě tráví většinu dne. Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis, zároveň chrání soukromí rodiny a zachovává patřičnou mlčenlivost o jejích vnitřních záležitostech. Případné nesrovnalosti řeší s rodiči ihned, pokud je třeba, domluví si s nimi individuální konzultační schůzku, stejně tak rodiče mají možnosti se v jakékoliv situaci na učitelku, zástupkyni MŠ či ředitelku obrátit.

Často komunikujeme s rodiči pomocí školního komunikačního systému, aplikace Lyfle, případně e-mailem. Také jsme dávali informace na webové stránky školky.

Po covidové pauze jsme obnovili akce pro děti s účastí rodičů, jako například Lampiónový průvod, vánoční besídky i besídku ke Dni matek a Zahradní slavnost s pasováním na školáky na konci školního roku. V květnu 2023 se také konala za účasti rodičů akce Uklid'me Česko.

Opět jsme spolupracovali s agenturou Kroužky.cz, která nám zajišťovala volnočasové odpolední kroužky pro děti. Stejně tak se v únoru konal kurz Hravého lyžování a v červnu Hravé In-liny ve spolupráci s agenturou Hravý sport. Pravidelně nás navštěvovala naše Čtecí babička a každý měsíc jezdilo do školky divadlo.

Ve druhém pololetí se konaly také tradiční jarní výlety jednotlivých tříd.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných dětí a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše MŠ se pravidelně zapojuje do programů Proxima Sociale, v letošním školním roce proběhly dva kurzy v předškolních třídách, oba v pěti po sobě jdoucích blocích, ve kterých byly děti seznámeny s různými formami rizikového chování a jejich důsledcích, ale také se v některých blocích dozvěděly něco o zdravém životním stylu a prostředí.

Dále je jedna z našich pedagožek vedena jako preventista naší MŠ, pravidelně se účastní setkání preventistů na Městské části a následně nás informuje o novinkách, případně nových postupech řešení, o kterých se tam dozvěděla.

S dětmi ve třídě předcházíme rizikovému chování pomocí jasných pravidel hry, usilujeme o získání důvěry dítěte. Důležité je umění naslouchat a porozumět. Snažili jsme se posilovat sebevědomí, sebekontrolu, sebeovládání, uvědomování si samo sebe a o ochranu před výše uváděnými civilizačními problémy.

Preventivní programy, které byly zařazeny do výuky:

- Osobní bezpečí, jak se chovat v krizových situacích (kontakt s cizími lidmi, co dělat, když se ztratím)
- Program spolku DOsvěta – o zdravém životním stylu
- Podpora pozitivních vztahů v kolektivu – s využitím prvků DV

K dětem se specifickými vzdělávacími potřebami a k dětem nadaným přistupujeme individuálně, přesně dle jejich osobních potřeb. Dáváme jim možnost pracovat jejich vlastním tempem. S dětmi se specifickými potřebami, které mají podporu asistenta pedagoga, pracuje i asistent za pomoci využití speciálních pomůcek, které jsou dětem určeny.

Vzhledem k situaci, která nastala na konci února 2022 na Ukrajině, k nám během celého školního roku přicházely děti ukrajinských uprchlíků, kterým jsme vytvořily plán jazykové podpory, kdy jsme je učili základní slovní pojmy, se kterými se setkávaly tak, aby jim byly schopny porozumět. Snažili jsme se je pomocí obrázkových kartiček, názorného učení a nápodobou zařadit do dětského kolektivu. Se vším asistovala cizojazyčná (ukrajinsky mluvící) školní asistentka. Snažili jsme se, aby pochopili režim dne, rutinní činnosti a navázaly vztahy s ostatními dětmi ve třídě i učitelkou.

11. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka cizího jazyka, konkrétně angličtiny, je u nás možná jako volitelný kroužek v odpoledních hodinách.

Stejně tak se jedna učitelka 1 hodinu týdně věnovala podpoře doučování českého jazyka pro děti, které český jazyk neovládaly, nebo měly potřebu individuálnějšího jazykového přístupu.

12. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	15
Nedostatečná znalost ČJ	22
Znalost ČJ s potřebou doučování	15

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem ke stále se objevujícím covidovým opatřením jsme kromě našich školních akcí na další prezentaci na veřejnosti nenavázali. Ve školním roce 2023/2024 však chystáme opět navázat Vítáním občánků na Nuselské radnici a účastí na dalších akcích pořádaných MČ.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 žádná inspekční činnosti ČŠI v mateřské škole neprobíhala.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled rozboru hospodaření za rok 2022 v Kč	
Hlavní činnost	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	600,00
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	6 965 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	7 784 670,00
K vrácení:	
odpisy	16 617,00
energie	0,00
ostatní provozní prostředky	0,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	1 998 808,64
Vrácení prostředků účelových dotací	
UZ 96	35,00
UZ 81	0,00
UZ115	0,00
UZ 138	871 763,00
UZ 33063,13014,13305	847 758,00
Investiční dotace poskytnutá	
vyčerpano:	
k vrácení:	
Schválený rozpočet na odpisy	375 000,00
překročení - dokryto z FRIM	0,00
nedočerpano k odvodu	16 617,00
Čerpání fondů:	
Fond odměn	
oprava čerpání mezd na asistenta Montessori	-107 837,00
Fond rezervní	
Šablony II. A III.	1 289 137,68
OPPR	665 138,00
Fond Montessori	28 027,24
Ostatní čerpání - účelové a neúčelové dary, dokrytí provozních nákladů	101 469,58
Fond reprodukce majetku	
nákup nové výpočetní techniky	151 988,34
opravy hmotného majetku	72 171,20
Výnos z prodeje majetku	
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	246 261,10
Výnosy	331 062,00
Zisk	84 800,90
Návrh na přiděli do Fondu odměn	0,00
Návrh na přiděli do Rezervního fondu	84 800,90

16. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V průběhu celého školního roku došlo k hospitacím ve všech třídách mateřské školy. Část hospitací prováděla zástupkyně ředitelky MgA. Kateřina Urbanová a ředitelka školy Mgr. Romana Mrázková. Další část hospitací pak prováděla zástupkyně pro MŠ již sama. Závěr hospitací měl u všech pedagožek pozitivní výsledky, nebyla shledána žádná negativa, která by jakkoliv nepříznivě ovlivňovala práci učitelek.

Stejně tak probíhala během celého školního roku i vzájemná hospitační činnost mezi samotnými pedagogy i s možností náhledu do přípravné třídy na ZŠ Sdružení. Tato možnost byla mezi pedagogy hodnocena velmi pozitivně.

17. Stručný popis problematiky související s nárustem počtu dětí z Ukrajiny

Již ve druhém pololetí předchozího školního roku jsme zaznamenali nárůst počtu dětí z Ukrajiny. V letošním školním roce se nárůst ještě navýšil.

Nejvíce negativně jsme asi hodnotili navýšení počtu dětí ve třídě i přes hygienické výjimky, kde nám najednou skokově v jedné třídě vzrostl počet dětí o 8, což pro nás bylo hlavně organizačně (nedostatek místa, stolů, židlí, lehátek apod.) opravdu náročné.

Velmi pozitivně jsme naopak hodnotili spolupráci s cizojazyčnou školní asistentkou, která nám byla velmi nápomocna jak v komunikaci s dětmi samotnými, tak také s jejich rodiči. I tak byla situace náročná, protože jedna cizojazyčná asistentka na 25 dětí, které zpočátku vůbec nerozumí a nemluví česky, jsou rozmístěny v šesti různých třídách, nebyla dostačující.

Samozřejmě jsme se snažili všem maximálně pomáhat a využívali k tomu všechny dostupné prostředky.

U zápisu v květnu 2023 se přihlásilo další množství ukrajinských uprchlíků, takže podle předpokladu nám na školní rok 2023/2024 počet ukrajinských dětí ještě stoupne.

18. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

V mateřské škole je snaha o vytváření vstřícného, esteticky podnětného, hygienicky nezávadného prostředí. Režimové požadavky mají své pevné body, ale i prostor umožňující flexibilní přizpůsobení konkrétnímu naplnění navozené i spontánní aktivity.

Děti jsou do tříd rozděleny podle věku, ale jsou respektována i další pravidla individuálních požadavků a potřeb dětí.

Výchovně vzdělávací proces probíhá v integrovaných blocích. Činnosti jsou uskutečňovány v průběhu dne s ohledem na konkrétní situaci – přesun aktivit do přírody, využití všech prostor mateřské školy, zahrady, hřiště, školní tělocvičny apod.

Za pěkného počasí využívají děti zahradu k pohybovým i řízeným aktivitám i v odpoledních hodinách (uspokojování fyziologických potřeb – pohybu, spánku a odpočinku – svobodná volba). Denně jsou zařazovány pohybové činnosti.

Ve své práci chceme dosáhnout pohody a spokojenosti dětí. Přístupujeme k dětem individuálně, snažíme se rozvíjet jejich schopnosti. Podporujeme v dětech tvořivost, spontánnost, hravost a nadšení pro poznávání nových věcí. Důležité je také pohodové klima ve třídě a partnerský vztah mezi učitelkami samotnými i mezi učitelkami a dětmi.

Letošní školní rok byl vzhledem k celkově vysokému počtu cizinců (nejen ukrajinských uprchlíků), poměrně náročný, v každé třídě je cca třetina třídy cizojazyčných dětí, takže práci musí paní učitelky více členit a přizpůsobovat tak, aby cizojazyčné děti rozuměly, byly podporovány v učení se českému jazyku a zároveň, aby se české děti posouvaly dál.

V Praze dne 28. 8. 2023



Základní škola a Mateřská škola,
Praha 4, Sdružení 1080
Sdružení 1080/2a, 140 00 Praha 4
IČ: 61384518
tel.: 241 403 504 ①

Mgr. Romana Mrázková
Ředitelka školy